



Opdracht 3

Naam opdracht: seizoensschijf

Doelgroep: 1^e klas van middelbare school met niveau VMBO, HAVO, VWO

Doel: de leerlingen leren dat groenten en fruit tijdens verschillende seizoenen duurzaam kunnen zijn.

Benodigheden:

- Voorbeeld van seizoensschijf op A3 formaat;
- 5 lege seizoensschijven op A3 formaat (zie bijlage);
- 5 blaadjes met afbeeldingen van groenten/fruit (zie bijlage);
- Scharen;
- Lijm.

Beschrijving:

Inleiding:

De les begint met een korte uitleg over wat seizoenproducten zijn en over dat verschillende soorten groenten en fruit die in verschillende seizoenen duurzaam zijn of juist niet. Het is de bedoeling dat de les interactief is, er wordt bijvoorbeeld aan de leerlingen gevraagd: wie weet wat seizoenproducten zijn? Wie kan voorbeelden geven van seizoenproducten? Hoe kan het dat sommige producten duurzamer zijn in een bepaald seizoen? etc.

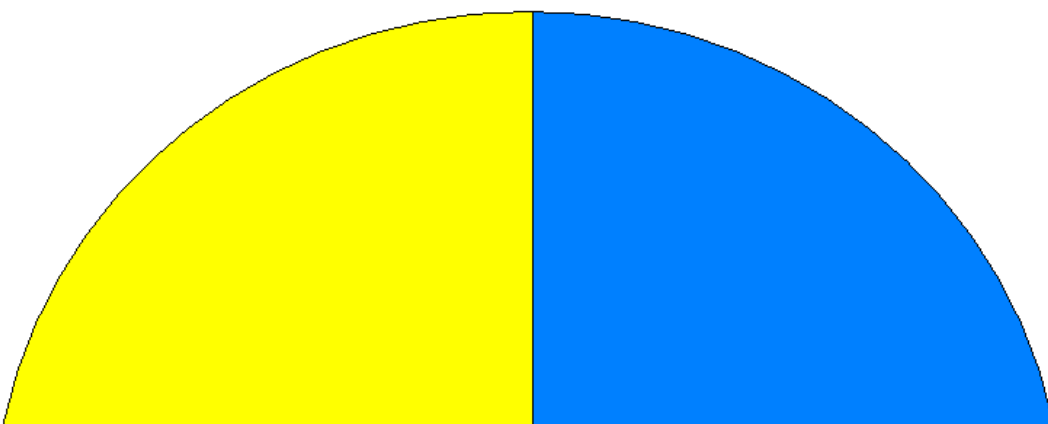
Midden:

Nu mogen de leerlingen zelf aan de slag. De klas wordt in groepjes verdeeld. Ieder groepje krijgt een papier van A3 formaat met een lege schijf erop. De schijf is in tweeën verdeeld, het linker gedeelte staat voor de zomer/lente en het rechter gedeelte staat voor de winter/herfst. Verder krijgt ieder groepje een stencil met afbeeldingen van verschillende soorten groenten en fruit. (zie bijlage). Het is de bedoeling dat de leerlingen samen gaan bedenken welke producten duurzaam zijn in welke periode van het jaar. Ze knippen de producten uit en proberen ze in het juiste gedeelte van de schijf te plakken (zomer/lente of winter/herfst). Ook zijn er producten die helemaal niet duurzaam zijn omdat ze uit verre landen worden geïmporteerd, het is aan hen om die producten te herkennen en buiten de schijf te plakken. Bovendien is het de bedoeling dat ze de namen van de producten kunnen benoemen.

Afsluiting:

Wanneer de groepjes klaar zijn met de opdracht zal de seizoensschijf klassikaal besproken worden. Er wordt een voorbeeldschijf aan het bord gehangen, zodat de leerlingen kunnen zien hoe de schijf eruit had moeten zien. Elk groepje mag voor de klas komen en mag uitleggen welke producten het zijn, waar ze de producten hebben geplakt en waarom ze de producten daar hebben geplakt. Tot slot wordt gevraagd waarom ze denken dat het belangrijk is om seizoenproducten te kopen.

Bijlage: lege seizoensschijf



Zomer/lente

Winter/herfst

Bijlage: afbeeldingen groenten/fruit

Zomer/lente



Winter/herfst





Niet-duurzame producten

