



Opdracht 5

Naam opdracht: Het Lagerhuis

Doel: de leerlingen bewuster maken van het probleem. De leerlingen zelf laten nadenken over het probleem. De leerlingen durven voor hun mening op te komen.

Doelgroep: 3^e klas van middelbare school met niveau VMBO, 2^e klas HAVO, 1^e klas VWO

Benodigheden:

- stellingen

Beschrijving:

Inleiding:

Klas opdelen in 2 groepen. 1 groep is voor de stelling, 1 groep is tegen de stelling.

Midden:

De leerlingen discussiëren over het gegeven onderwerp.

Stellingen

- a. Biologische tomaten, geïmporteerd uit Israël, zijn hoe dan ook beter voor het milieu.
- b. Het is een goede ontwikkeling dat onze auto's op palmolie rijden, dan maar wat minder bossen in de wereld
- c. We moeten ondanks de overbevissing gewoon zalm blijven eten, want dat is nou eenmaal heel gezond voor ons.
- d. Voedsel dat geïmporteerd wordt uit de arme delen van Afrika is gewoon eerlijke handel tussen Afrika en het land dat het voedsel importeert, de mensen daar hadden het voedsel anders toch ook niet op kunnen eten.
- e. Eigenlijk zou al het eten op de hele wereld gewoon eerlijk verdeeld moeten worden, zodat iedereen genoeg heeft.
- f. Elke Nederlander moet biologische producten kopen.
- g. Stelling van Kelly: iedereen zou vegetarisch moeten eten, dat is beter voor het milieu.
- h. Alle biologische producten zijn automatisch ook duurzaam.

Regels tijdens de discussie:

Elkaar uit laten praten.

Niet door elkaar praten.

Afsluiting: 1 kandidaat wint het debat en die wint een ... beker?