



## **Opdracht 6**

**Naam opdracht:** Keurmerken

**Doel:** de leerlingen kunnen beter kiezen in de supermarkt (en/of hun ouders hierin beïnvloeden). De leerlingen weten na deze les (beter) wat duurzaamheid inhoudt en zijn in staat aan een product te zien of het duurzaam is.

**Doelgroep:** alle klassen

**Benodigheden:**

- Beamer om de keurmerken weer te kunnen geven.

### **Beschrijving:**

#### Inleiding:

De klas wordt ingedeeld in groepen.

Wanneer moet volgens jullie een product een keurmerk krijgen waaruit blijkt dat het product duurzaam is? Schrijf een paar punten op.

Vragen of leerlingen de onderstaande keurmerken kennen en zo ja, waar ze volgens hen voor staan.

#### Midden:

Er wordt door ons kort iets verteld over duurzaamheid.

De leerlingen gaan in groepjes per keurmerk bedenken waar het voor staat en waarom het in het leven geroepen is. Per keurmerk worden de volgende vragen in de groepjes behandeld:

Waar staat het keurmerk voor?

Door wie is het in het leven geroepen?

Waarom is het keurmerk in het leven geroepen?

De keurmerken die gebruikt zullen worden zijn als volgt:

#### Demeter

[Dolfinvriendelijk gevangen tonijn](#)

[Max Havelaar en fairtrade](#)

[Milieukeur](#)

[MSC](#)



[Eko](#)



#### Afsluiting:

Ga je je ouders en vrienden, nu je meer weet over duurzaam met één van bovenstaande keurmerken?

Indien er tijd over is kan hier over gediscussieerd worden.